

## **ПРИНЯТО**

решением педагогического совета  
ГБОУ «Лицей «МКШ им.В.Н.Челомея»  
Протокол № 2 от 14.12.2017 г

## **УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГБОУ «Лицей  
«МКШ им. В.Н.Челомея»  
Приказ № 146 от 14.12.2017 г



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации досуговой деятельности обучающихся  
основного общего образования**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Лицей «Международная космическая школа им. В.Н. Челомея»  
города Байконур**

## 1.Общее положение

1.1. Настоящее Положение об организации досуговой деятельности для обучающихся, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования, разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; инструктивно – методическими документами Министерства образования и науки РФ об организации воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.14 г. № 1644); СанПиНом 2.4.2. 2821 — 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189); Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утвержденными приказом Минобрнауки России от 28.12. 2010 г. № 2106); письмом Минобрнауки России от 14 декабря 2015 года № 09 – 3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ; Уставом ГБОУ «Лицей «МКШ им. В.Н. Челомея» и регламентирует работу центра досуга и развития обучающихся 5 - 9 классов.

1.2. Центр досуговой деятельности (ЦДД) создается в целях повышения качества воспитательной работы в ГБОУ «Лицей «МКШ им. В.Н. Челомея», создания условий для творческой самореализации личности обучающегося и формирования его нравственной культуры, а также для удовлетворения потребностей обучающихся и учителей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии и организации их досуга во внеурочное время.

1.3. В своей деятельности ЦДД руководствуется комплексной программой по созданию развернутой системы дополнительного образования, улучшению воспитательной деятельности и формированию стимулов развития личности.

## 2. Основные задачи ЦДД

2.1. Всемерно содействовать всестороннему развитию детей и подростков.

2.2. Продлить во времени влияние школы на формирование личности, уменьшая роль «улицы» в становлении молодого человека.

2.3. Мероприятия, организуемые ЦДД, способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных и внеурочных интересов обучающихся, их потребностей и склонностей и направлены на решение следующих задач:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

### 3. Основные функции ЦДД

3.1. Социальная функция направлена на удовлетворение:

- а) социального спроса (требования социума, формирующиеся на стыке культуры, образования и здоровья населения);
- б) родительского спроса (представления о том, что необходимо или, что недостает их ребенку: занятость по времени, образование по дополнительным предметам, решение проблем неполной семьи, престижность занятий, здоровье);
- в) детского спроса – удовлетворение потребности познавательного и личностного развития; общение, досуг и времяпровождение. Детский спрос динамичен, поскольку он меняется в ходе развития ребенка, а также в зависимости от возраста и соответствующего ему типа ведущей деятельности;
- г) правоохранительного спроса – профилактика девиантного и асоциального, в том числе противоправного, поведения детей.

3.2. Психологическая функция:

- а) развивающая – создание образовательной среды, обеспечивающей условия для физического и психического развития детей (реализация детских интересов, приобретение умений и навыков).

- б) компенсаторная – психологическая компенсация неудач в семье, в школе,
- в) релаксационная – возможность отдохнуть от жесткой регламентации поведения в школе и в семье;
- г) консультационная – для педагогов, родителей и детей.

### 3.3. Образовательная функция:

- а) образование по дополнительным предметам;
- б) профессиональное самоопределение.

## 4. Виды культурно-досуговой деятельности

### 4.1. Занятия обучающихся в кружках, секциях:

- игровая, познавательная;
- досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение);
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность);
- техническое творчество;
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность.

4.2. Организация досуга сотрудников ГБОУ «Лицей «МКШ им. В.Н. Челомея» (проведение праздничных мероприятий, привлечение к участию их в культурно-массовой жизни ОУ).

### 4.3. Формы досуговой деятельности

- классный час;
- кружковая работа;
- спортивная секция;
- дни здоровья;
- традиционные общешкольные праздники;
- участие в акциях, выставках, конкурсах, фестивалях;

- предметные декады;
- экскурсия.

4.4. В ГБОУ «Лицей «МКШ им. В.Н. Челомея» регулярно проводятся спортивные праздники, дни здоровья, первенства школы по различным видам спорта (настольный теннис, пионербол, минифутбол).

4.5. В ГБОУ «Лицей «МКШ им. В.Н. Челомея» в течение года проводятся традиционные общешкольные праздники и тематические недели:

- День знаний;
- неделя толерантности;
- Новогодний праздник;
- Широкая масленица;
- День защитника Отечества;
- День 8 Марта;
- День космонавтики;
- Экологический праздник;
- День победы;
- Последний звонок;
- Посвящение в пятиклассники;

4.6. Проведение школьной библиотекой систематических обзоров детской и юношеской литературы, журналов, организация тематических выставок книг, выпуск бюллетеней.

4.7. В ГБОУ «Лицей «МКШ им. В.Н. Челомея» проводятся экскурсии классными руководителями и преподавателями по внеурочной деятельности выезды групп школьников на экскурсии.

4.8. Участие обучающихся в ГБОУ «Лицей «МКШ им. В.Н. Челомея» во Всероссийских, муниципальных конкурсах, олимпиадах, акциях, спортивных соревнованиях.

## 5. Кадровое обеспечение

5.1. К деятельности ЦДД привлекаются педагогические работники.

5.2. При организации мероприятий для обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

## 6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Обеспечение ЦДД необходимым оборудованием, техническими средствами, инвентарем, музыкальными инструментами, аудио-видео и другой аппаратурой осуществляется в рамках бюджетных и внебюджетных средств.

6.2. Работники ЦДД несут ответственность за сохранность оборудования, технических средств, инвентаря, музыкальных инструментов, аудио-видео и другой аппаратуры и других материальных ценностей общеобразовательной организации в соответствии с действующим законодательством.

7. Работники ЦДД имеет право

7.1. Самостоятельно планировать свою деятельность, определять технологию, формы и методы работы.

7.2. Принимать участие в работе совещаний, семинаров по вопросам организации досуга населения, культурно-просветительной работы на уровне города Байконур.

7.3. Получать материалы и сведения, необходимые для решения поставленных перед ЦДД задач.

7.4. Вести в установленном порядке переписку с другими культурно-досуговыми учреждениями, организациями.