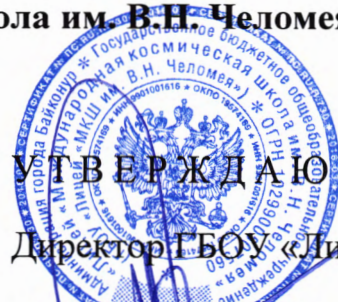


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей «Международная космическая школа им. В.Н. Челомея»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ «Лицей

«МКШ им. В.Н. Челомея»

_____ Д.В. Шаталов

приказ № 98

от «31» 12 2015г.

Положение

**об оценивании и аттестации обучающихся
на занятиях по физической культуре**

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

педагогического совета

от 18 11 2015г. № 2

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

совета обучающихся

от 12 11 2015 г. № 3

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

совета родителей

от 12 11 2015 г. № 4

Байконур, 2015 г.

Приложение № 45

УТВЕРЖДЕНО

приказом

от 31 12 2015г. № 98

ПОЛОЖЕНИЕ

об оценивании и аттестации обучающихся на занятиях по физической культуре

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Уставом ГБОУ «Лицей «МКШ им. В.Н. Челомея», Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Федеральным Законом Российской Федерации от 04.12.2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Письмом МО РФ от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся отнесенных по состоянию здоровья специальной медицинской группе для занятий физической культуре», письмом Министерства образования Российской Федерации от 30.05.2012 № МД-583/19 о методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль организации занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья» и определяет порядок оценивания и аттестации обучающихся на уроках физкультуры.

2. Организация уроков физической культуры

2.1. В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры все обучающиеся образовательных учреждений в зависимости от состояния здоровья делятся на три группы:

- основную;
- подготовительную;

- специальную медицинскую группу.

2.3. В начале учебного года, медицинским работником школы заполняются листы здоровья в классном журнале с указанием медицинской группы каждого обучающегося школы.

2.4. Занятия в этих группах отличаются учебными программами, объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала.

2.5. Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья, относятся к **основной** медицинской группе.

2.6. Обучающиеся, с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья, относятся к **подготовительной** медицинской группе. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

2.7. Обучающиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, относятся к **специальной медицинской группе** (далее - СМГ). Эту группу обучающихся делят на две подгруппы: подгруппу «А» (обучающиеся с обратимыми заболеваниями, которые после лечения могут быть переведены в подготовительную группу) и подгруппу «Б» (обучающиеся с патологическими отклонениями, т.е. необратимыми заболеваниями).

2.8. В связи с загруженностью спортивного зала, обучающиеся, отнесенные к СМГ занимаются вместе с основной, но на основе индивидуального (дифференцированного подхода).

2.9. Уроки физической культуры посещают все обучающиеся, имея с собой спортивную форму в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока, согласно требованиям техники безопасности и охраны труда.

2.10. От физических нагрузок освобождаются обучающиеся, предоставившие справку врачебно-контрольной комиссии на начало каждого учебного года.

2.11. Во время урока физической культуры обучающийся, освобожденный от практических занятий находится на уроке физкультуры согласно расписанию в помещении спортивного зала или на спортивной площадке под присмотром учителя физической культуры (в спортивном зале обучающийся находится в спортивной обуви). Учитель физической культуры определяет вид занятий с освобожденными от практических занятий обучающимися на предстоящий урок: оказание посильной помощи в судействе или организации урока, теоретическое изучение запланированного в рабочей программе материала и т.п.).

2.12. Обучающиеся, временно освобожденные от физических нагрузок, от предмета «Физическая культура» не освобождаются.

2.13. При пропуске уроков физической культуры обучающийся обязан подтвердить причину отсутствия заверенной медицинской справкой или иным официальным документом, который передаётся классному руководителю или учителю физической культуры.

2.14. Учитель физической культуры определяет вид, степень и уровень физических или иных занятий, с данными обучающимися на предстоящий урок:

- теоретическое изучение материала;
- интеллектуальные игры (шашки, шахматы);
- настольный теннис, бадминтон;
- оказание посильной помощи в судействе или организации урока.

2.15. В случае назначения врачом самостоятельных занятий, родители ведут дневник наблюдений по установленной физкультурным диспансером форме и посещают врача ЛФК не менее 1 раза в месяц. Врач на консультациях с родителями обучающихся проводит контроль качества выполнения самостоятельных упражнений по дневнику наблюдений, даёт рекомендации по увеличению или снижению физической нагрузки. В конце каждого полугодия обучающийся получает в кабинете ЛФК справку, в которой указывается форма проведения занятий и количество посещений врача. Выполненный стандарт посещений занятий в кабинетах ЛФК при поликлинике или физкультурном диспансере свидетельствует о хорошем прилежании и овладении двигательными

умениями и навыками, а также о том, что проведён курс восстановительного лечения с обследованием в динамике. В конце каждой четверти (полугодия) врач кабинета ЛФК выдаёт обучающемуся справку.

3. Спортивная форма для уроков физической культуры

3.1. Для *зала* - 5-11 классы: футболка или майка, тёмного цвета спортивные брюки или шорты, носки, белая подошва кед (кроссовок).

3.2. Для *улицы* - (осеннее и весенний период): спортивный костюм, футболка или майка, носки, кеды (кроссовки), в соответствие с погодными условиями шапочка и перчатки.

4. Основные задачи физического воспитания обучающихся, отнесенных к СМГ:

- укрепление здоровья, ликвидация или стойкая компенсация нарушений, вызванных заболеванием;
- улучшение показателей физического развития;
- освоение жизненно важных двигательных умений, навыков и качеств;
- постепенная адаптация организма к воздействию физических нагрузок, расширение диапазона функциональных возможностей физиологических систем организма;
- формирование волевых качеств личности и интереса к регулярным занятиям физической культурой;
- обучение правилам подбора, выполнения и самостоятельного формирования комплекса упражнений утренней гигиенической гимнастики с учетом рекомендаций врача и педагога;
- обучение способам самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера.

5. Порядок проведения аттестации обучающихся СМГ

5.1. В соответствии с рекомендациями Министерства образования Российской Федерации учитываются особенности в организации занятий физической культурой в СМГ.

5.2. Дети II и III групп здоровья, которые составляют СМГ, по своим двигательным возможностям не могут сравниться со здоровыми детьми. Общий объем двигательной активности и интенсивность физических нагрузок обучающихся в СМГ должны быть снижены по сравнению с объемом нагрузки для обучающихся основной и подготовительной групп.

5.3. Для обучающихся в СМГ в первую очередь необходимо оценить их успехи в формировании навыков здорового образа жизни и рационального двигательного режима.

5.4. При выставлении текущей отметки обучающимся в СМГ необходимо соблюдать особый такт, быть максимально внимательным, не унижать достоинства ученика, использовать отметку таким образом, чтобы она способствовала его развитию, стимулировала его на дальнейшие занятия физической культурой.

5.5. Итоговая отметка по физической культуре в СМГ выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), а также с учетом динамики физической подготовленности и прилежания.

5.6. Основной акцент в оценивании учебных достижений по физической культуре обучающихся, имеющих выраженные отклонения в состоянии здоровья, должен быть сделан на стойкой их мотивации к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей. При самых незначительных положительных изменениях в физических возможностях обучающихся, которые обязательно должны быть замечены учителем и сообщены обучающемуся (родителям), выставляется положительная отметка.

5.7. Положительная отметка должна быть выставлена также обучающемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия по физической культуре, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или

корректирующей гимнастикой, необходимыми знаниями в области физической культуры.

5.8. В аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании выставляется отметка по физической культуре.

5.9. В соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников основной и средней общеобразовательной школы выпускники общеобразовательных учреждений могут участвовать в итоговой аттестации по физической культуре, проводимой как экзамен по выбору.

5.10. Примерный перечень теоретических вопросов и практических заданий общий для выпускников основной и средней общеобразовательной школы указывается в письме Министерства Образования РФ «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой» от 31.10.2003 г. №13-51-263/123.

5.11. При составлении экзаменационных билетов учитель физической культуры должен учитывать реальное функциональное состояние обучающихся, уровень организации образовательного процесса для СМГ в образовательном учреждении.

6. Критерии оценивания учебных достижений обучающихся по физической культуре

6.1 Обучающиеся оцениваются на уроках физической культуры на оценку 5 (отлично), в зависимости от следующих конкретных условий:

- имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;
- выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические правила и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий; обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом стойко

мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Есть существенные положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены учителем. Занимается самостоятельно в спортивной секции школы, города, имеет спортивные разряды или спортивные успехи в соревнованиях любого ранга;

- постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти (полугодия). Успешно сдаёт или подтверждает все требуемые на уроках нормативы по физической культуре, для своего возраста.

6.2 Обучающиеся оцениваются на уроках физической культуры – 4 (хорошо), в зависимости от следующих конкретных условий:

- имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;
- выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий;
- обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Есть положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены учителем;
- постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти или полугодия. Успешно сдаёт или подтверждает 80% всех требуемых на уроках нормативов по физической культуре, для своего возраста;
- выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказание посильной помощи в судействе или

организации урока, а также необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

6.3 Обучающиеся оцениваются на уроках физической культуры - 3 (удовлетворительно), в зависимости от следующих конкретных условий:

- имеет с собой спортивную форму в не полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;
- выполняет все требованиям техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий;
- обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом старателен, мотивирован к занятиям физическими упражнениями, есть незначительные, но положительные изменения в физических возможностях учащегося, которые могут быть замечены учителем физической культуры;
- продемонстрировал не существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение полугодия;
- частично выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

6.4 Обучающиеся оцениваются на уроках физической культуры - 2 (неудовлетворительно), в зависимости от следующих конкретных условий:

- не имеет с собой спортивной формы в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;
- не выполняет требования техники безопасности и охраны труда на уроках физической культуры;
- обучающийся, не имеющий выраженных отклонения в состоянии здоровья, при этом не имеет стойкой мотивации к занятиям физическими упражнениями, нет положительных изменений в физических возможностях

обучающегося, которые должны быть замечены учителем физической культуры;

- не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств;
- не выполнял теоретические или иные задания учителя, не овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

7. Текущая и итоговая аттестация обучающихся по физической культуре

7.1. При выставлении полугодовой, годовой и итоговой отметки по физической культуре учитывается прилежание, усердие в работе над собой и выполнение всех рекомендаций учителя физической культуры.

7.2. Все учащиеся, освобожденные от физических нагрузок, в конце каждого полугодия и в конце года получают итоговые оценки по указанным выше заданиям.

7.3. В аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании обязательно выставляется отметка по физической культуре всем обучающимся.