

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей «Международная космическая школа им. В.Н. Челомея»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ «Лицей
«МКШ им. В.Н. Челомея»
Д.В. Шаталов
приказ № 98
от «31» 12 2015г.

ПОЛОЖЕНИЕ
**о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной
программы основного общего образования и основной образовательной
программы среднего общего образования**

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
педагогического совета
от 21 01 20 15г. № 3

Байконур, 2015 г.

Положение

о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы основного общего образования и основной образовательной программы среднего общего образования

I. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы основного общего образования и основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ «Лицей «МКШ им. В.Н.Челомея» (далее Положение) разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами :

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 № 1015).

1.2 Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения основной образовательной программы основного общего образования (далее ООП ОО), основной образовательной программы среднего общего образования (далее ООП С ОО) реализуемых в ГБОУ «Лицей «МКШ им. В.Н.Челомея».

1.3 Образовательная программа - нормативный документ образовательного учреждения, определяющий совокупность взаимосвязанных основных и дополнительных образовательных программ и соответствующих им образовательных технологий, определяющих содержание образования и

направленных на достижение прогнозируемого результата деятельности общеобразовательного учреждения.

1.4 Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, создающие условия для освоения содержания образования .

1.5 ООП ООО и ООП С ОО разрабатываются в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, с учетом примерных программ, оформляются и утверждаются в соответствии с Уставом учреждения и настоящего Положения.

1.6 Нормативный срок освоения ООП ООО определяется Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта и составляет 5 лет.

1.7 Нормативный срок освоения СОО определяется Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта и составляет 2 года.

1.8 Отдельные разделы образовательной программы, такие как «Концептуальный раздел», «Модель выпускника», «Программа воспитания и социализации», «Организационный раздел» и другие, могут быть актуальны вплоть до изменения предназначения учреждения (например, в связи с изменением его статуса и т.п.).

Другие, например, «Цели и задачи образовательного процесса», «Педагогические технологии, используемые при реализации учебных программ» могут корректироваться по мере необходимости.

1.9 Такие разделы образовательной программы как «Учебный план ГБОУ «Лицей «МКШ им. В.Н.Челомея»», «Программно-методическое обеспечение» могут обновляться ежегодно по мере необходимости (при включении в образовательный процесс новых программ и УМК, выбранного профиля и др.).

1.10 Титульная страница основной образовательной программы ГБОУ «Лицей «МКШ им. В.Н.Челомея» оформляется в соответствии с Приложением 1 к данному Положению.

II. Цели и задачи реализации образовательной программы

2.1 ООП ООО обеспечивает освоение обучающимися Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

2.2 ООП ООО направлена на становление личности обучающегося, развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. ООП ООО является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

2.3 ООП СОО обеспечивает освоение обучающимися Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

2.4 СОО направлена на развитие у обучающихся устойчивых познавательных интересов, творческих способностей и навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. СОО является основой для получения начального профессионального образования.

III. Структура и содержание образовательной программы

3.1 Структурные элементы образовательной программы- разделы :целевой, информационно-аналитический, концептуальный, содержательный, организационный.

Целевой раздел.

Определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- назначение программы;
- ведущие целевые установки и ожидания;
- перспективные направления деятельности.

Концептуальный раздел

Определяет нормативно-правовые, концептуальные, научно-методические основы программы. В разделе обосновывается, а затем формулируется предназначение образовательного учреждения. Оно формулируется на основе

статуса учреждения, определяется и обосновывается особенностями внешней по отношению к образовательному учреждению среда, возможностями учреждения.

В разделе указываются:

- уровни реализуемых гимназией общеобразовательных программ;
- концептуальная основа образовательной программы.

Содержательный раздел.

Содержательный раздел состоит из :

Основной образовательной программы основного общего образования, которая включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения образовательной программы основного общего образования;
- модель выпускника основной школы (требования к уровню подготовки), завершившего образование на данной ступени;
- учебный план основного общего образования и его обоснование;
- формы контроля и учета достижений учащихся;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- педагогические технологии, используемые при реализации учебных программ ООО;
- использование методов и педагогических технологий, направленных на реализацию образовательной программы.

Программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, которая включает:

- пояснительную записку
- цель и общие задачи воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования.
- основные направления и ценностные основы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования.
- виды деятельности и формы реализации Концепции воспитания с обучающимися на ступени основного общего образования.

Программы коррекционной работы на ступени основного общего образования которая включает:

- перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья и девиантным поведением;

- систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса;

- механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий.

Образовательной программы среднего общего образования, которая включает:

- пояснительную записку;

- планируемые результаты освоения образовательной программы среднего общего образования;

- модель выпускника старшей школы;

- учебный план среднего общего образования.;

- формы контроля и учета достижений учащихся при освоении основной образовательной программы среднего общего образования;

- педагогические технологии, используемые при реализации учебных программ среднего общего образования.

Программу воспитания и социализации обучающихся на ступени среднего общего образования, которая включает:

- пояснительную записку;

- цель и общие задачи воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования;

- основные направления и ценностные основы воспитания и социализации обучающихся на ступени среднего общего образования;

- виды деятельности и формы реализации Концепции воспитания с обучающимися на ступени среднего общего образования.

Программу коррекционной работы на ступени среднего общего образования которая включает:

- перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья и девиантным поведением;

- систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса;

- механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий.

Программы отдельных учебных предметов, курсов.

Требования ФК ГОС к программам отдельных учебных предметов, курсов- это требования к отбору содержания (дидактического и технологического), что обеспечивает результаты освоения ООП ООО и ООПС(П)О .

В соответствии с ФК ГОС программы отдельных учебных предметов, курсов должны содержать :

- 1)пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели учебного предмета на каждой ступени обучения, указывается место предмета в учебном плане, предполагаемые результаты обучения;

- 2) учебный план изучения учебного предмета по годам;

- 3)тематический план отражающий последовательность изучения разделов и тем программы с указанием количества учебных часов, выделяемых на их освоение;

- 4) содержание тем учебного курса с указанием необходимого количества часов для изучения раздела, темы;

- 5)требования к уровню подготовки обучающихся;

- 6)перечень учебно-методического обеспечения;

- 7)список литературы (основной и дополнительной)

В данном разделе раскрывается основное содержание образовательных областей: филология (русский язык, литература, культура общения, английский язык),

математика и информатика, обществознание (история, обществознание, право, география, краеведение, экономика), естествознание (физика, химия, биология), искусство (музыка, изобразительное искусство), физическая культура и ОБЖ, технология.

Программно-методическое обеспечение.

В этом разделе указывается, каким программно-методическим материалом обеспечивается реализация содержания образования в ГБОУ «Лицей «МКШ им. В.Н.Челомея» на данном уровне. Этот раздел включает в себя перечень рабочих образовательных программ в соответствии с учебным планом, рабочие программы по предметам, перечень программ дополнительного образования, перечень учебников и УМК.

Программу дополнительного образования, которая включает в себя:

- пояснительную записку;
- цели и задачи программы;
- концептуальную основу дополнительного образования;
- содержание дополнительного образования;
- ожидаемые результаты

Организационный раздел.

В данном разделе прописываются условия реализации образовательной программы, требования к кадровым условиям, управление реализацией образовательной программы, мониторинг эффективности оперативного и стратегического управления реализацией программы, мониторинг результатов реализации программы.

IV. Порядок разработки и утверждения образовательной программы

4.1. Образовательная программа разрабатывается педагогическими работниками ГБОУ «Лицей «МКШ им. В.Н.Челомея» (группой педагогических работников ГБОУ «Лицей «МКШ им. В.Н.Челомея»), определяемых приказом директора ГБОУ «Лицей «МКШ им. В.Н.Челомея».

4.2. Образовательная программа ГБОУ «Лицей «МКШ им. В.Н.Челомея» утверждается приказом директора ГБОУ «Лицей «МКШ им. В.Н.Челомея».

V. Основные права и обязанности участников реализации образовательной программы

Учитель-предметник:

- участвует в разработке и обсуждении отдельных содержательных разделов ООП (учебных рабочих программ курсов, моделей);

- участвует в оценке выполнения и коррекции программы.

Методическое объединение учителей-предметников:

- разрабатывает основное содержание ООП ООО и ООП СОО: обсуждает учебные программы учебных курсов, модулей и т.д.;

- участвует в мониторинге реализации программы, обсуждает его итоги, вносит необходимые коррективы в программу;

- обеспечивает разработку учебно-методической документации, проектов локальных нормативных актов;

- разрабатывает и обсуждает контрольно-измерительные материалы в соответствии с планируемыми результатами образования;

Педагогический совет:

- рассматривает и обсуждает основные положения и разделы образовательной программы;

Администрация ГБОУ «Лицей «МКШ им. В.Н.Челомея» :

- организует всю процедуру формирования, обсуждения и утверждения образовательной программы;

- участвует в разработке и обсуждении программы ;

- осуществляет контроль за выполнением программы и производит оценку достижений отдельных результатов ее выполнения;

- организует проведение итоговой аттестации обучающихся по итогам выполнения ООП ООО и ООП СОО;

- обеспечивает условия для реализации программы.

Родители (законные представители) обучающихся :

- формируют запрос образовательной организации на учебные занятия для углубленного или профильного изучения отдельных обязательных учебных

предметов, учебные занятия обеспечивающие реализацию различных интересов обучающихся;

-принимают участие в обсуждении и реализации ООП ООО и ООП СОО;

-участвуют в оценке выполнения ООП ООО и ООП СОО.

VI. Принятие, прекращение и изменение Положения

6.1 Положение о разработке и утверждении образовательных программ ГБОУ «Лицей «МКШ им. В.Н.Челомея» является локальным нормативным актом, регулирующим организацию образовательного процесса в ГБОУ «Лицей «МКШ им. В.Н.Челомея».

6.2 Настоящее Положение вводится в действие приказом директора ГБОУ «Лицей «МКШ им. В.Н.Челомея».

6.3.Положение принимается на неопределенный срок.

6.4. В Положение могут быть внесены изменения и дополнения. Изменения и дополнения вносятся в настоящее Положение только по согласованию с директором ГБОУ «Лицей «МКШ им. В.Н.Челомея».