

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
лицей «Международная космическая школа имени В.Н. Челомея»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ Лицей  
«МКШ им. В.Н. Челомея»  
Д.В. Шаталов  
приказ № 11  
от «05» 02 2015г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о методическом объединении учителей-предметников  
и педагогических работников**

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
педагогического совета  
от 21 01 2015 г. № 3

Байконур, 2015г.

Приложение № \_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНО

приказом

от 19 02 2015 г. № 21

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о методическом объединении учителей-предметников и педагогических работников

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет основные формы и порядок работы методических объединений учителей-предметников и педагогических работников Государственного бюджетного образовательного учреждения лицей «Международная космическая школа имени В.Н. Челомея» (далее – учреждение).

1.2. Методическое объединение учителей-предметников и педагогических работников (далее – методическое объединение) является основным структурным подразделением методической службы, осуществляющим учебно-воспитательную, методическую, экспериментальную и внеурочную работу по одному или нескольким учебным предметам.

1.3. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному предмету или по одной образовательной области. В состав методического объединения могут входить учителя смежных дисциплин. В образовательном учреждении может также создаваться методическое объединение классных руководителей и т. п.

1.4. Количество методических объединений и их численность определяется, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед образовательным учреждением задач, и утверждается приказом директора.

1.5. Методическое объединение создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора школы.

1.6. В своей деятельности методическое объединение руководствуется

Конституцией и законами РФ, указами президента РФ, решениями Правительства РФ, органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся, а также Уставом и локальными правовыми актами, приказами и распоряжениями директора.

## 2. Задачи и направления деятельности методического объединения

2.1. Методическое объединение как структурное подразделение создается для решения определенной части задач, возложенных на образовательное учреждение. Работа методического объединения нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе – на улучшение образовательного процесса.

2.2. В работе методических объединений учителей-предметников в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление рабочих программ по предмету;
- составление плана работы по предмету на год;
- составление отчета о работе за год;
- составление аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка рекомендаций по сохранению и укреплению здоровья школьников в процессе изучения образовательных дисциплин;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью

ознакомления с методическими разработками различных разделов программ;

- изучение и распространение передового педагогического опыта;
- экспериментальная работа по предмету;
- организация исследовательской деятельности обучающихся по смежным образовательным дисциплинам;
- выработка единых требований в оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тематическая, семестровая, зачетная и т. д.);
- ознакомление с методическими разработками по предмету;
- отчеты о профессиональном самообразовании, работа педагогов по повышению квалификации в институтах (университетах), отчеты о творческих командировках;
- организация и проведение предметных недель в образовательном учреждении; организация и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, конкурсов, смотров; организация внеклассной работы по предмету с обучающимися (элективные курсы, кружки, секции и др.);
- способствование укреплению материальной базы и приведение средств обучения, в т. ч. учебно-наглядных пособий по предмету, в соответствие с современными требованиями к образованию.

### 2.3. Методическое объединение:

- проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;
- изучает и обобщает опыт преподавания учебных дисциплин;
- организует внеклассную деятельность обучающихся по предмету;
- принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь учителям;

➤ организует разработку методических рекомендаций для обучающихся и их родителей в целях наилучшего усвоения соответствующих предметов и курсов, повышения культуры учебного труда;

➤ рекомендует учителям различные формы повышения квалификации;

➤ организует работу наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями;

➤ разрабатывает положения о конкурсах, олимпиадах, предметных неделях и организует их проведение.

### 3. Основные формы работы методического объединения

Основными формами работы методического объединения являются:

3.1. Проведение педагогических экспериментов по проблемам методики обучения и воспитания обучающихся и внедрение их результатов в образовательный процесс.

3.2. Круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.

3.3. Заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся.

3.4. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету.

3.5. Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии.

3.6. Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта.

3.7. Проведение предметных и методических недель.

3.8. Взаимопосещение уроков педагогами с последующим анализом и рекомендациями по решению выдвинутых проблем обучения и воспитания.

### 4. Порядок работы методического объединения

4.1. Возглавляет методическое объединение руководитель, назначаемый директором из числа наиболее опытных педагогов, по согласованию с членами методического объединения.

4.2. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с методистом образовательного учреждения и утверждается директором.

4.3. Заседания методического объединения проводятся не реже четырех раз в год.

4.4. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в протоколах заседания методического объединения. Протокол подписывает руководитель методического объединения.

4.5. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других методических объединений, на заседания необходимо приглашать их руководителей (учителей).

4.6. Контроль деятельности методических объединений осуществляет директор, его заместитель по учебно-воспитательной работе, методист в соответствии с планами методической работы школы и внутришкольного контроля.

4.7. Руководителю методического объединения за выполнение должностных обязанностей может быть установлена доплата в соответствии с Положением о доплатах, надбавках и премировании.

## 5. Документация методического объединения

К документации методического объединения относятся:

- положение о методическом объединении;
- банк данных об учителях методического объединения: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий и педагогический стаж, квалификационная категория, награды, звание, домашний телефон);
- отчет о работе за два предыдущих учебных года;
- задачи методического объединения на текущий учебный год;

- тема методической работы, ее цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год;
- план работы методического объединения на текущий учебный год;
- сведения о темах самообразования учителей методического объединения;
- перспективный план аттестации учителей методического объединения;
- график прохождения аттестации учителей методического объединения на текущий год;
- перспективный план повышения квалификации учителей методического объединения;
- график повышения квалификации учителей методического объединения на текущий год;
- график административных контрольных работ на год;
- график проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету учителями методического объединения;
- материалы актуального педагогического опыта учителей;
- план проведения предметной недели;
- программы по предмету, а так же программы факультативов, кружков, спецкурсов;
- план работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами;
- результаты внутреннего мониторинга (аналитические справки), результаты диагностики педагогической деятельности учителей-предметников и обучающихся;
- протоколы заседаний методического объединения.

## 6. Права методического объединения

Методическое объединение имеет право:

- готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационной категории;
- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса;

➤ ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;

➤ ставить вопрос перед администрацией о поощрении учителей за активное участие в работе методического объединения;

➤ рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;

➤ выдвигать от методического объединения учителей для участия в профессиональных конкурсах;

➤ рекомендовать руководству распределение учебной нагрузки при проведении тарификации.