

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
ГБОУ «Лицей «МКШ им.В.Н.Челомея»
Протокол № 2 от 14.12.2017 г

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ «Лицей
«МКШ им. В.Н. Челомея»
Приказ № 146 от 17 г



ПОЛОЖЕНИЕ

о физкультурно-оздоровительном центре

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей «Международная космическая школа им. В.Н. Челомея»
города Байконур**

1. Общие положения

1.1. Физкультурно-оздоровительный центр является составляющей частью ГБОУ «Лицей «Международная космическая школа им. В.Н. Челомея», занимает определенное помещение, подчиняется режиму работы, установленному в общеобразовательном учреждении, находится в ведении директора школы.

1.2. Деятельность физкультурно-оздоровительного центра направлена на решение задач, поставленных перед педагогическим коллективом по обучению, воспитанию и развитию учащихся. Формы организации работы, методы и средства выбираются в соответствии со спецификой основных направлений деятельности школы.

1.3. Каждый обучающийся в ГБОУ «Лицей «МКШ им. В.Н. Челомея»

имеет право в соответствии со своими способностями, возможностями и интересами на посещение секции для занятий.

2. Цели и задачи

Деятельность физкультурно-оздоровительного центра ориентирована на удовлетворение потребностей социума в поддержании физического и нравственного здоровья учащихся.

Цель работы: развитие системы мероприятий по сохранению и упрочению здоровья детей с учетом увеличения учебной нагрузки, а также усиление роли в решении вопросов спортивной жизни школы.

Задачи работы:

в работе с обучающимися

Формировать личность школьника, способную самостоятельно развивать себя духовно и физически в течение всей жизни:

- обучать жизненно важным умениям и навыкам;
- развивать двигательные качества;
- обеспечивать получение знаний в области физической культуры и спорта;
- формировать умения контролировать и корректировать изменения своего физического здоровья.

Придать занятиям физическими упражнениями оздоровительно-профилактическую направленность, благодаря реализации специальных программ для разных категорий обучающихся:

- школьников с ослабленным здоровьем, с отставанием в физическом развитии;
- школьников специальной медицинской группы;
- школьников, освобожденных от уроков физической культуры на учебный год;
- школьников, демонстрирующих значительные успехи в спорте;

в работе с педагогическим коллективом

Морально и материально стимулировать учителей, которые успешно организуют физкультурно-оздоровительную работу с обучающимися и сами ведут здоровый образ жизни.

Организуя и оценивая работу преподавателей физической культуры, особое внимание уделить:

- эффективности уроков физической культуры и занятий с детьми;
- охвату обучающихся внеклассной и внешкольной массово-оздоровительной работой;
- педагогической активности учителя (участию в заседаниях педсовета школы, изучению и пропаганде опыта работы и т.д.)
- организации краеведческо - туристической работы с обучающимися, которая способствует оздоровлению детей и подростков силами природы, хорошо развивает личностные качества, такие как смелость, решительность, организованность, ответственность.

в работе с родителями

Достичь тесного сотрудничества педагогического коллектива, обучающихся и родителей в организации оздоровительного образа жизни детей путем:

- демонстрации личного примера родителей и учителей в пропаганде здорового образа жизни;
- выполнения домашних заданий по физической культуре для обучающихся с низким уровнем физического развития;
- проведение совместных занятий детей и родителей, участия в играх на воздухе, походах, спортивных соревнованиях;
- организации выступлений учителей физической культуры на родительских собраниях с тематическими сообщениями;
- проведение консультирования родителей по вопросам здоровья детей;
- активное использование возможностей школьных информационных ресурсов: сайта, стендов, написания информационных материалов и статей, посвященных укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни.

3. Состав физкультурно-оздоровительного центра

3.1. Руководство физкультурно-оздоровительным центром осуществляет заместитель директора по ВР.

3.2. Педагогический коллектив центра формируется директором ГБОУ «Лицей «МКШ им. В.Н. Челомея» из числа учителей .

3.3. Перечень секций определяется исходя из потребностей родителей и учащихся с учетом материально-технического обеспечения, согласуется с

медицинской службой ежегодно.

3.4. Для секций определяется график работы, но не реже 2-х раз в неделю.

4. Материально-финансовое обеспечение

Материально-техническое обеспечение физкультурно-оздоровительного центра включает в себя:

- спортивный инвентарь и спортивное оборудование учебного комплекса школы;
- компьютерную базу школьников;

5. Права и обязанности учителя физкультурно - оздоровительного центра

5.1 *Сотрудники физкультурно-оздоровительного центра обязаны:*

- вносить предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса, доводить до сведения руководства обо всех недостатках в обеспечении образовательного процесса, снижающих жизнедеятельность и работоспособность организма обучающихся;
- соблюдать технику безопасности во время проведения занятий;
- выполнять требования санитарно-гигиенического режима проведения занятий и подготовки помещения к занятиям;
- предоставлять администрации план спортивных соревнований и физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- осуществлять контроль выполнения плана;
- организовывать спортивные соревнования, физкультурно-оздоровительные мероприятия в соответствии с планом работы физкультурно-оздоровительного центра;
- предоставлять руководителю физкультурно-оздоровительного центра, заместителю директора по ВР программу и календарно-тематическое планирование занятий;
- вести документацию (журналов и т. п.) в соответствии с требованиями;
- проводить отчетные показательные выступления и соревнования;
- соблюдать установленный режим работы;
- вести систематическую работу по самообразованию и повышению профессионального уровня.

5.2. Сотрудники физкультурно-оздоровительного центра являются полноправными участниками коллегиального органа управления образовательным процессом в школе. Они **имеют право:**

- разрабатывать и вносить предложения, готовить проекты решений, определяющих их направление работы;
- отражать работу физкультурно-оздоровительного центра в годовом планировании работы школы.

- анализировать и оценивать результаты здоровьесберегающей деятельности педагогов, поощрять педагогов за успешное решение задач укрепления и коррекции здоровья учащихся, создание благоприятных условий образовательной среды.
- опираясь на анализ результативности педагогического процесса, имеют право вносить коррективы, выработать рекомендации по грамотной организации учебно-воспитательного процесса, по внедрению методик преподавания учебных дисциплин, которые должны строиться на здоровьесберегающих технологиях;
- проходить аттестацию в порядке, установленном Положением об аттестации;
- организовывать обмен опытом в рамках города Байконур;
- выступать с инициативой о поощрении обучающихся, занимающихся в секции и достигших определённых результатов.